

<b>Fragebogen:</b>	<b>Schlüsselqualifikation Medienkompetenz</b>
Veranstaltung:	„Kompetenzen und Qualifikationen. Wege zur Selbstbestimmung für blinde und sehbehinderte Studierende“ im WS 2011/2012

### 1. Allgemeine Daten

Name, Vorname:	
Email:	
Kontakt:	
Sehkraft:	(Selbsteinschätzung, Antwort freigestellt) beeinträchtigt: <input type="checkbox"/> leicht – <input type="checkbox"/> mittel – <input type="checkbox"/> schwer

### 2. Die Module

Bitte die einzelnen Blöcke durch Ankreuzen bzw. Einfügen eines x mit 1 (dringend), 2 (wünschenswert), 3 (bedingt) oder 4 (überflüssig) bewerten:

	1	2	3	4
<b>Modul 1: Primäre Hilfsmittel</b>				
Block 1: Die physikalischen Hilfen Lupenbrillen (einseitig, beidseits), elektronische Lupen, Computer (Ausstattung in den Bereichen Hardware, Monitore, Tastaturen mit Großbuchstaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 2: Besichtigung der an der UNI verfügbaren Mittel Scanner in Erlangen, Universitäts-Bibliothek Computersystem Universitätsbibliothek, Raum Nr. 1.043, Bildschirmlesegerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 3: Primärinformationen durch das Internet Informationsseiten für Sehgeschädigte (allgemein), Adressen und Verbände, Produktinformationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Modul 2: Visuelle Anpassung der Datenverarbeitung</b>				
Block 4: Aufbereitung des Computers Barrierefreiheit, Computerführerschein ECDL, Windows XP und Windows 7: Zentrum, Schriftgestaltung der Benutzeroberfläche, Anpassung an die Sehschädigung bei Microsoft Office und Open Office, Software-Lupen und ihre Funktionsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 5: Vergrößerungssoftware Begriff Vergrößerungssoftware, derzeitige Software-Angebote (Freeware, kostenpflichtig), Einführung in ZoomText	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Modul 3: Sprachausgabe</b>				
Block 6: Screenreader (Sprachausgabe) OCR-Möglichkeiten: Scanner und Kameras, text-to-speech – Einführung, Software (Überblick)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 7: Job Access With Speech (JAWS) Arbeiten mit JAWS, JAWS und die Vergrößerungssoftware, Interaktion mit Windows-Programmen und dem Internet Explorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 8: Integrierte Systeme mit Kamera Kamerasystem und Computer, Bildschirmlesefunktionen, Zusammenspiel von Scan, OCR und Sprachausgabe/Braillezeile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Modul 4: Wissenschaftliches Arbeiten</b>				
Block 9: Informationsquellen Bibliotheken für Sehgeschädigte - Bayerische Blindenbücherei, Literaturrecherche im Internet, Sehkön - Sehgeschädigtengerechter Katalog Online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 10: DAISY Hierarchie und Interaktivität im Hörbuch, technische Möglichkeiten, Bearbeitungsfunktionen, Software-Abspielgerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Block 11: Das wissenschaftliche Dokument Daten- und Materialverwaltung, Design und Layout, Formatvorlagen, Funktionen für Sehbeeinträchtigte, Hotkeys, Shortcuts, Makros (Windows), Design, Layout und Korrektur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Weitere Aspekte

Sie können hier zusätzlich Angaben machen über Wünsche, die über die unter 2. abgefragten Themen der Medienkompetenz hinausgehen.

	1	2	3	4
(1) weitere Schlüsselqualifikationen, Bereich Selbst- und Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Thema Arbeitsleben (Integration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Teilnahme an Treffen Von Sehbeeinträchtigten Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) weitere Anregungen (bitte in etwa 100 Zeichen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>